Некоммерческое партнерство

«Дальневосточный научный центр местного самоуправления»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП ДВНЦМС

докт. пед. наук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Поличка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Инновационный образовательный проект

«НОВАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ДЛЯ МОЛОДЕЖИ КОРЕННЫХ

МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА И

ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Хабаровск

2014

*Проблема, на решение которой направлен проект*

Как показывает анализ практики, коренные малочисленные народы Севера и Дальнего Востока испытывают большие трудности в адаптации традиционных видов хозяйственной деятельности к современным экономическим условиям. Представляется, что решать эту проблему можно и нужно в общеобразовательной школе через построение новой системы профориентации в школах, расположенных в местах компактного проживания малочисленны народов, включающей в себя обучение самозанятости в традиционных видах хозяйственной деятельности.

***Основная цель проекта*** – создание условий для сохранения и адаптации к современным условиям традиционных и иных видов хозяйственной деятельности, а также общинных форм самоуправления малочисленных народов через апробацию и внедрение в школах, расположенных в местах компактного проживания малочисленны народов, новой системы профориентации, имеющей следующий вид.

***Мероприятия проекта***

**Мероприятие 1.** Отбор пилотных школ и районов с компактным проживанием малочисленных народов Севера и Дальнего Востока.

**Мероприятие 2.** Проведение профдиагностики учащихся в пилотных школах на основе программного комплекса «Профориентатор».

**Мероприятие 3.** Подбор и организация проведения тренингов личностного развития, с учётом итогов профдиагностики.

**Мероприятие 4.** Формирование образовательной программы для ориентации учащихся пилотных школ в ситуации на рынке труда своего и сопредельных муниципальных районов, в том числе учебного и дидактического материала к нему, включающей в себя подготовку обучающихся к работе по найму.

**Мероприятие 5.** Подготовка педагогов из пилотных школ для ведения занятий по курсу «Ориентация на рынке труда», включающего в себя подготовку обучающихся к работе по найму.

Решение данной задачи позволит начать апробацию в пилотных школах курса «Ориентация на рынке труда», включающего в себя подготовку обучающихся к работе по найму.

**Мероприятие 6.** Разработка нового раздела образовательной программы «Основы самозанятости» для обучения основам самозанятости в рыболовстве – одного из традиционных видов хозяйственной деятельности, в том числе учебного и дидактического материала к нему.

**Мероприятие 7.** Подготовка педагогов из пилотных школ для ведения занятий по курсу «Основы самозанятости и предпринимательства».

Решение данной задачи позволит начать апробацию в пилотных школах дополненного курса, а именно обучение детей основам самозанятости, в том числе традиционных видах хозяйственной деятельности.

***Ожидаемые результаты***

В пилотных школах:

1) проведена профдиагностика учащихся и выявлены профессиональные интересы и возможности учащихся;

2) проведены тренинги личностного развития для учащихся, желающих повысить свои возможности для профессионального самоопределения;

3) подготовлены педагоги для проведения тренингов личностного развития;

4) разработана образовательная программа для ориентации учащихся в ситуации на рынке труда своего и сопредельных муниципальных районов, включающей в себя подготовку обучающихся к работе по найму;

5) подготовлены педагоги для ведения занятий по ориентации учащихся в ситуации на рынке труда, что позволило начать апробацию в пилотных школах курса «Ориентация на рынке труда», включающего в себя подготовку обучающихся к работе по найму;

6) расширена образовательная программа«Основы самозанятости и предпринимательства» новым разделом по самозанятости в рыболовстве;

7) подготовлены педагоги для ведения занятий по расширенной образовательной программе «Основы самозанятости и предпринимательства», что позволило начать апробацию в пилотных школах обучения детей основам самозанятости, в том числе в традиционных видах хозяйственной деятельности.