ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФОРУМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Национальные проекты
Предпринимательство

Дополнительное образование детей: состояние, проблемы, новые механизмы финансирования

Нина Петровна Поличка

директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
член Общественной палаты Союзного государства,
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

Правовые основы дополнительного образования детей

Конституция Российской Федерации, статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 75

1….Дополнительное образование детей обеспечивает их

- *адаптацию к жизни в обществе,*
- *профессиональную ориентацию,*
- *а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности*

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N1008 и Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

*9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной **направленности** (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).*

Проблемы дальневосточных систем дополнительного образования детей

1. Отсутствие в законодательстве государственных гарантий на общедоступное и бесплатное дополнительное образование детей равноценно отсутствию правовых оснований и обязанности органов власти планировать средства в бюджетах на допобразование.

2. Все системы допобразования детей построены в соответствии с направленностями программ, которые определены Приказами Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 и Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально - педагогическая), тогда как они не обеспечивают адаптацию к жизни в обществе и профориентацию детей, как того требует п.1. ст. 75 федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Система дополнительного образования детей в Хабаровске

Программы дополнительного образования Хабаровска		
ВСЕГО программ - 390 Направленность программ	% от общего числа	Место в рейтинге
1.Техническая – 43	11,8%	2
2. Естественно-научная – 31	8%	3
3. Физкультурно-спортивная - 21	5,4%	5
4. Художественная - 207	53%	1
5. Туристско-краеведческая - 20	5,1%	6
6. Социально-педагогическая – 30 (подготовка к школе)	7,7%	4
Иные программы - 38	8,9%	

Структура занятости населения в Хабаровском крае в 2018г.

Виды экономической деятельности	Кол-во чел.	%
Торговля оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	62053	12%
Обрабатывающие производства	56132	11%
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	56610	11%
Образование	52245	10,2%
Транспортировка и хранение	49216	9,6%
Строительство	47345	9,2%
….	…	…
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	**8268**	**1,6%**

Распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям расходов бюджета городского округа "Город Хабаровск" на 2018 год

N п/п	Наименование показателя	Целевая статья	Вид расходов	Сумма (руб.)
3	Муниципальная программа "Обеспечение качества и доступности образования"	0400000000		6 810 958 232,20
	Обеспечение деятельности (оказание услуг) **подведомственных** организаций по дополнительному образованию	0400210120		**409 006 456,60**

Развитие конкуренции на рынке услуг дополнительного образования детей

Стандарт развития конкуренции в субъектах федерации - 1

(утверждён Распоряжением Правительства РФ от 05.09.**2015** N 1738-р)

Социально значимые рынки субъекта РФ:

1. …
2. **Рынок услуг дополнительного образования детей**
3. …

Стандарт развития конкуренции в субъектах федерации - 2

(утверждён Распоряжением Правительства РФ от 17.04.**2019** N 768-р)

1. …

4. Рынок услуг дополнительного образования детей

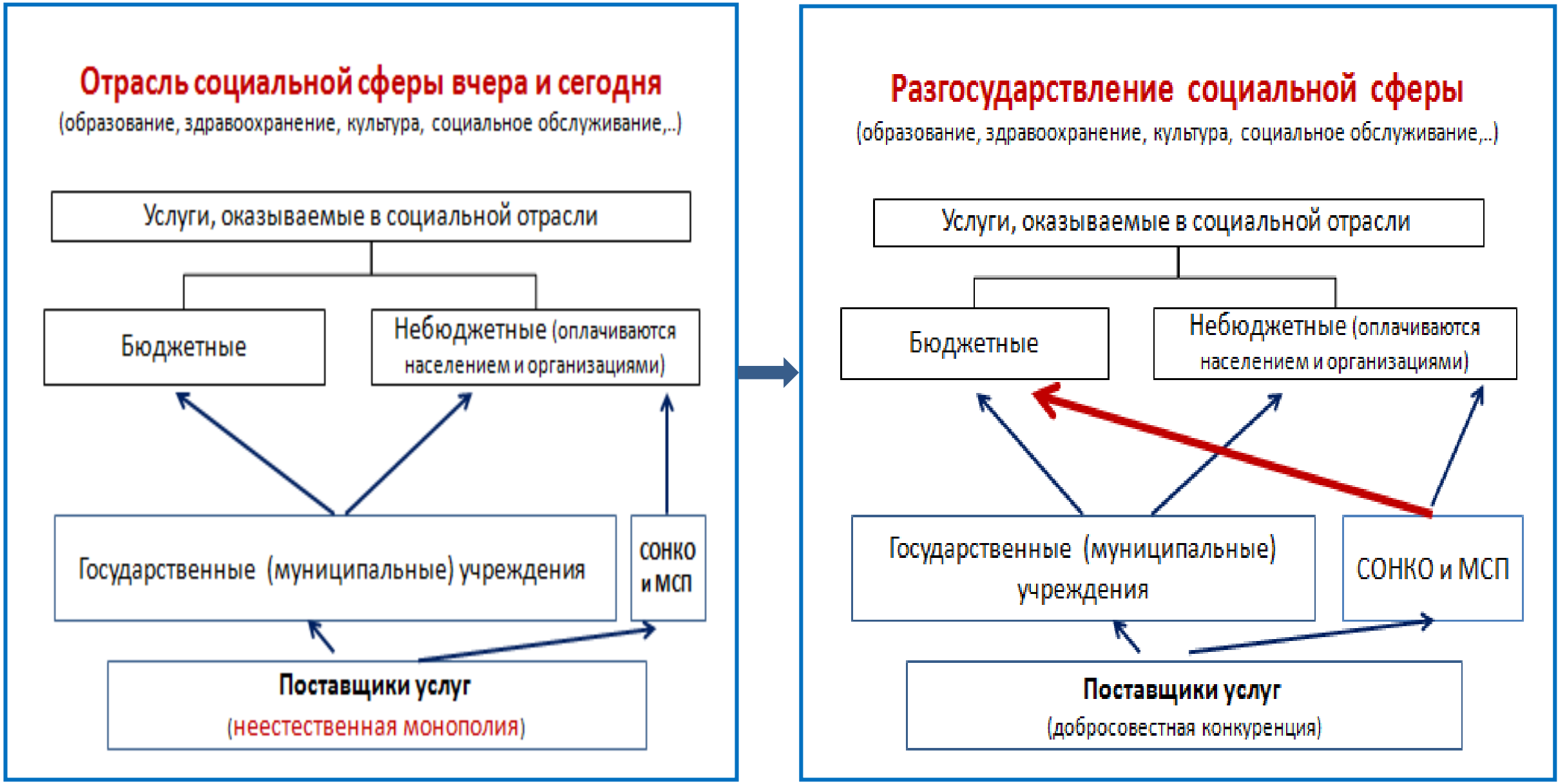
5…

Федеральные законы ;184-ФЗ и №131-ФЗ наделяют органы государственной власти субъектов федерации и органы местного самоуправления полномочием

-организация предоставления дополнительного образования детям в государственных (муниципальных) образовательных организациях

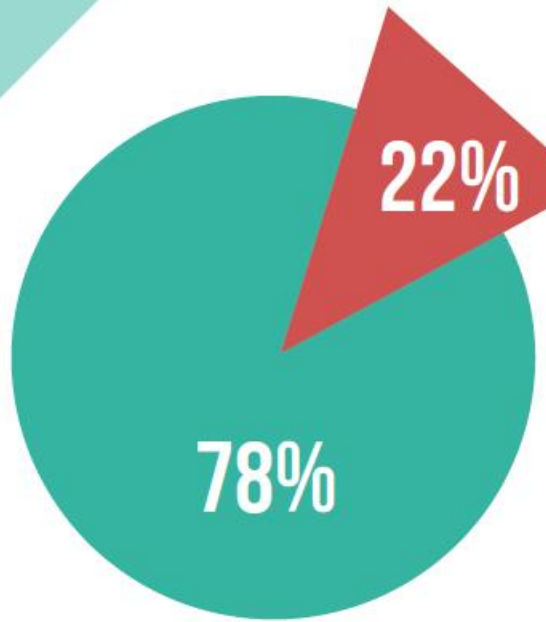
Указания в полномочиях органов власти на организацию допобразования *в государственных (муниципальных) образовательных организациях* препятствует развитию конкуренции и не позволяет негосударственным поставщикам оказывать бюджетные услуги допобразования

Стратегия развития рынка услуг дополнительного образования



ХОДИТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК В КРУЖКИ И СЕКЦИИ?

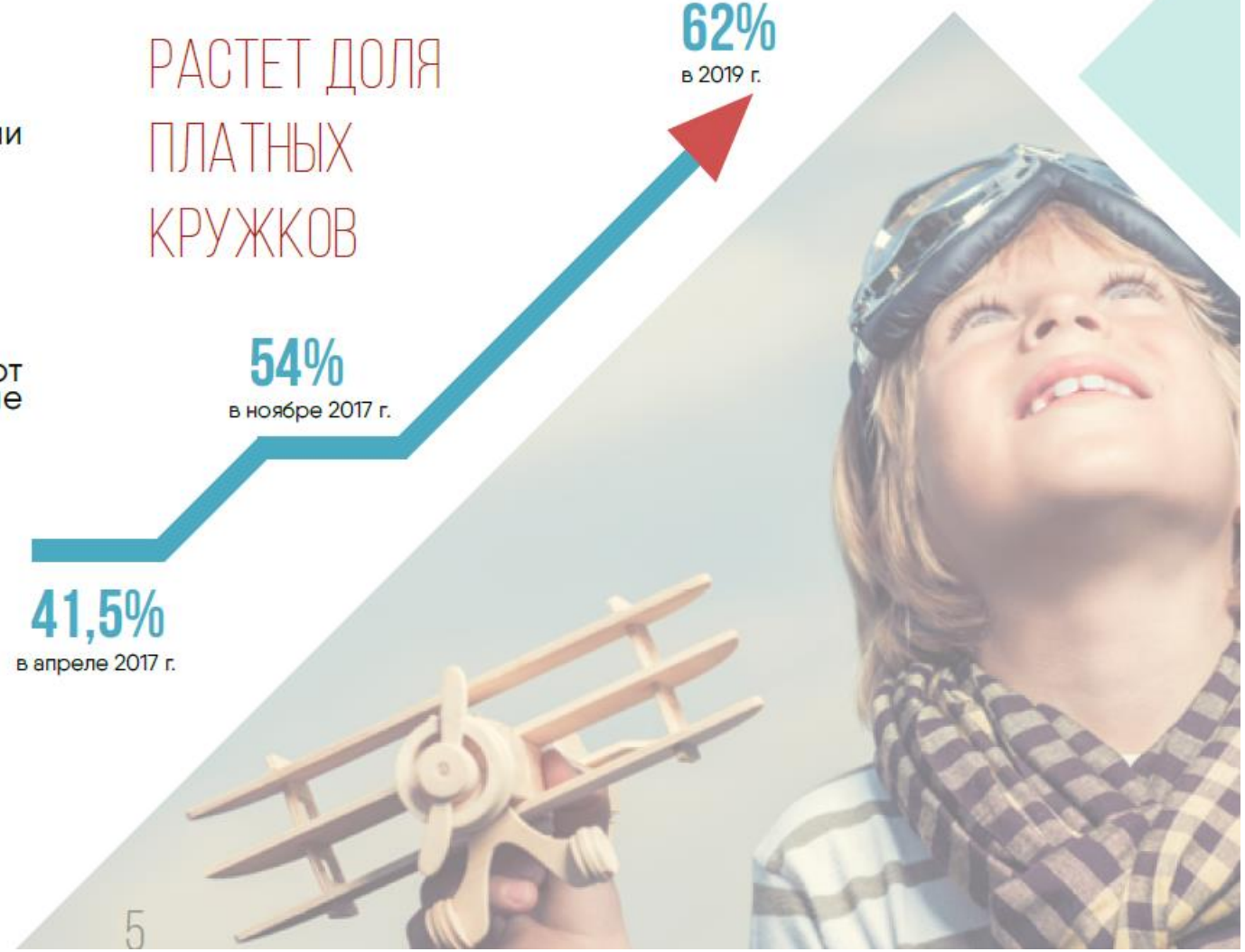
Опрос «Доступность и качество дополнительного образования»
2,7 тыс. родителей из 84 регионов Российской Федерации в первом квартале 2019 г.



- детей не посещают кружки и секции
- детей посещают дополнительные занятия

1,8 КРУЖКА в среднем приходится на одного ребенка, посещающего дополнительные занятия

РАСТЕТ ДОЛЯ ПЛАТНЫХ КРУЖКОВ



Персонифицированное дополнительное образование как инструмент повышения доступности качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи

Персонифицированное финансирование в дополнительном образовании детей – это закрепление определенного объема средств за потребителем и их последующая передача организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя.

Осуществляется на основе сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги на электронном или бумажном носителях.
Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребенку, подтверждающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования.

Механизм персонифицированного финансирования:
1) ребенок получает сертификат;
2) по этому сертификату родитель получает доступ к персональному счёту в личном кабинете;
3) родитель вместе с ребёнком выбирает программу из единого навигатора;
4) заполняется договор;
5) с сертификата списываются средства

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ

ВЛИЯНИЕ СЕРТИФИКАТА НА ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КРУЖКОВ ПО СЕРТИФИКАТУ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ:

- Танцы
- Плавание
- Робототехника
- Шахматы
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Английский язык
- Занятия в «Кванториуме»

УЗКИЕ МЕСТА СИСТЕМЫ ПФДО

ЧИСЛО РЕАЛЬНО ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СЕРТИФИКАТОВ ЗНАЧИТЕЛЬНО МЕНЬШЕ ЧИСЛА ВЫДАННЫХ

«По интересующему нас направлению нет занятий для второй смены»
(г. Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра)

«По данным кружкам сертификат не подходит»
(п. Зональная станция, Томская область)

«Мы живем в пригороде и относимся к Тамбовскому району, но ребенок ходит в городскую школу. Сертификат предлагает кружки в школах района, но не города»
(г. Тамбов, Тамбовская область)

«В нашем районе нет кружков с использованием сертификата»
(г. Ижевск, Удмуртская республика)

«Организации, в которых мои дети посещают кружки, не работают по данным сертификатам»
(г. Калининград, Калининградская область)

«Сертификат невозможно использовать для оплаты, потому что его не берут в тех кружках, которые посещает ребенок»
(г. Калининград, Калининградская область)

«Непонятно, что с ним делать и куда девать. Где просили – показывали его или копию делали, а зачем, и что это дает, как было непонятно, так и осталось. Может, где в центральных городах (Москва) они и были необходимы. Для нашего города – только лишняя смута»
(г. Томск, Томская область)

«Не знаю до сих пор как использовать, скудная информация, никто толком не знает, и не знаю, у кого интересоваться»
(г. Томск, Томская область)

«Невозможно записаться в секции, где можно использовать сертификат, так как просто нет мест. Либо есть частные организации, где применение сертификата невозможно»
(г. Ижевск, Удмуртская Республика)

«Получила без проблем, а вот использовать не могу. Не принимают сертификат либо забирают, но платить все равно надо»
(г. Мичуринск, Тамбовская область)

«Нет в списке кружков, которые посещает мой ребёнок»
(г. Мичуринск, Тамбовская область)

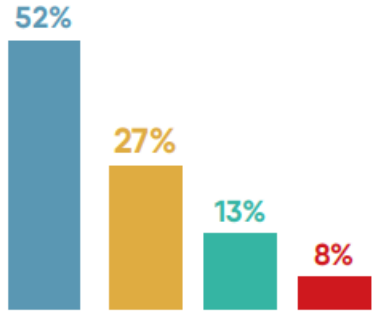
«Не можем использовать сертификат, т.к. кружков, где можно было бы его использовать, в нашем районе просто нет (а те, которые есть, не работают по сертификатам)»
(г. Ижевск, Удмуртская Республика)

«Не подобрали кружок по интересам ребенка в своем районе на момент выдачи сертификата»
(г. Ижевск, Удмуртская республика)

УЗКИЕ МЕСТА СИСТЕМЫ ПФДО

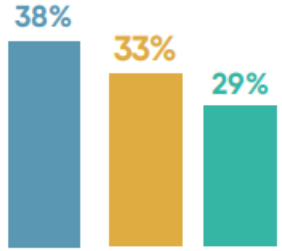
- СОЗДАЮТСЯ БАРЬЕРЫ ДЛЯ ВХОДА ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- НИЗКИЙ НОМИНАЛ СЕРТИФИКАТА
- ЗАНИЖЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ДЛЯ РАСЧЕТА НОРМАТИВНОЙ СТОИМОСТИ ПРОГРАММ

НОМИНАЛ СЕРТИФИКАТА



- достаточно, но если ребенок захочет увеличить количество кружков, то сумма сертификата не позволит
- достаточно, мой ребенок может ходить на все кружки, которые ему нравятся
- недостаточно, так как мы доплачиваем за кружки по сертификату
- недостаточно, потому что за кружки по сертификату нужно доплачивать, а мы не можем/не хотим платить сверх номинала сертификата

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



- недостаточно, мы не можем использовать именной сертификат в любой организации и у индивидуального педагога – только в государственных
- недостаточно, мы не можем использовать именной сертификат в любой организации и у индивидуального педагога – нужна лицензия
- достаточно, мы можем использовать сертификат в любой организации, в том числе у индивидуального педагога в своем муниципальном образовании

«Не можем использовать денежные средства сертификата сейчас, поскольку достигнут установленный муниципалитетом лимит непосредственного денежного обеспечения сертификатов»
(с. Объячево, Республика Коми)

«Нет финансирования по сертификату – какие-то копейки»
(г. Томск, Томская область)

«Сумма ничтожно мала – 1910,0 на 4-6 месяцев. В нашем регионе нет кружков и секций с оплатой в месяц 477,50!!!»
(г. Томск, Томская область)

Очень быстро появилась такое сообщение в личном кабинете: «Вы не можете использовать денежные средства сертификата сейчас, поскольку достигнут установленный Вашим муниципалитетом лимит непосредственного денежного обеспечения сертификатов. Попробуйте записаться на программы, предполагающие использование услуг, а не денег сертификата»
(г. Ижевск, Удмуртская Республика)

«Ребенка не смогли записать на интересующий его кружок, потому что денег с сертификата не хватило»
(г. Сосногорск, Республика Коми)

«Применить никуда не удалось – сумма на счете ничтожно мала!»
(г. Томск, Томская область)