

Развитие человеческого капитала: задачи для системы образования

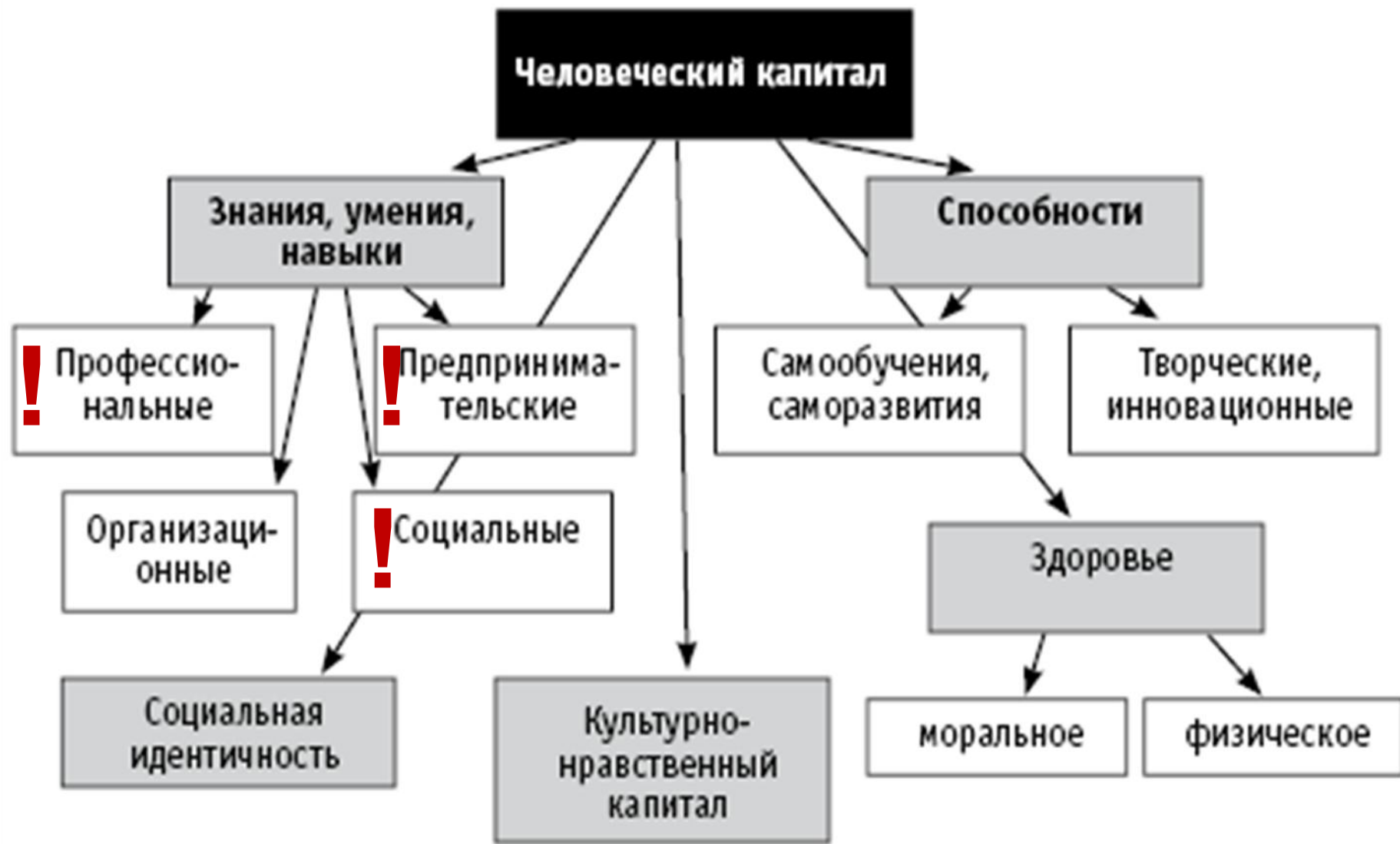


**Нина Петровна
Поличка**

директор Дальневосточного
научного центра местного
самоуправления,
доктор педагогических наук,
кандидат физико-
математических наук

Хабаровск,
22 апреля 2016 г.

«Уточняйте понятия и вы избавите мир от заблуждений» Р.Декарт

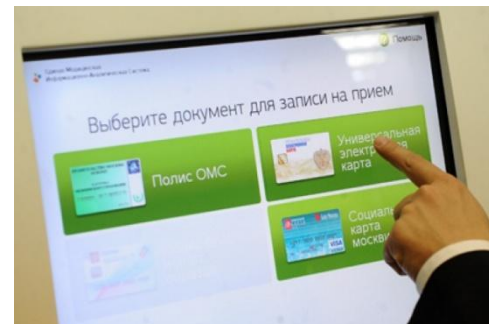


Хорошо поставленная задача – решённая задача!

Реформы, проходящие в стране, требуют от граждан новых знаний и умений

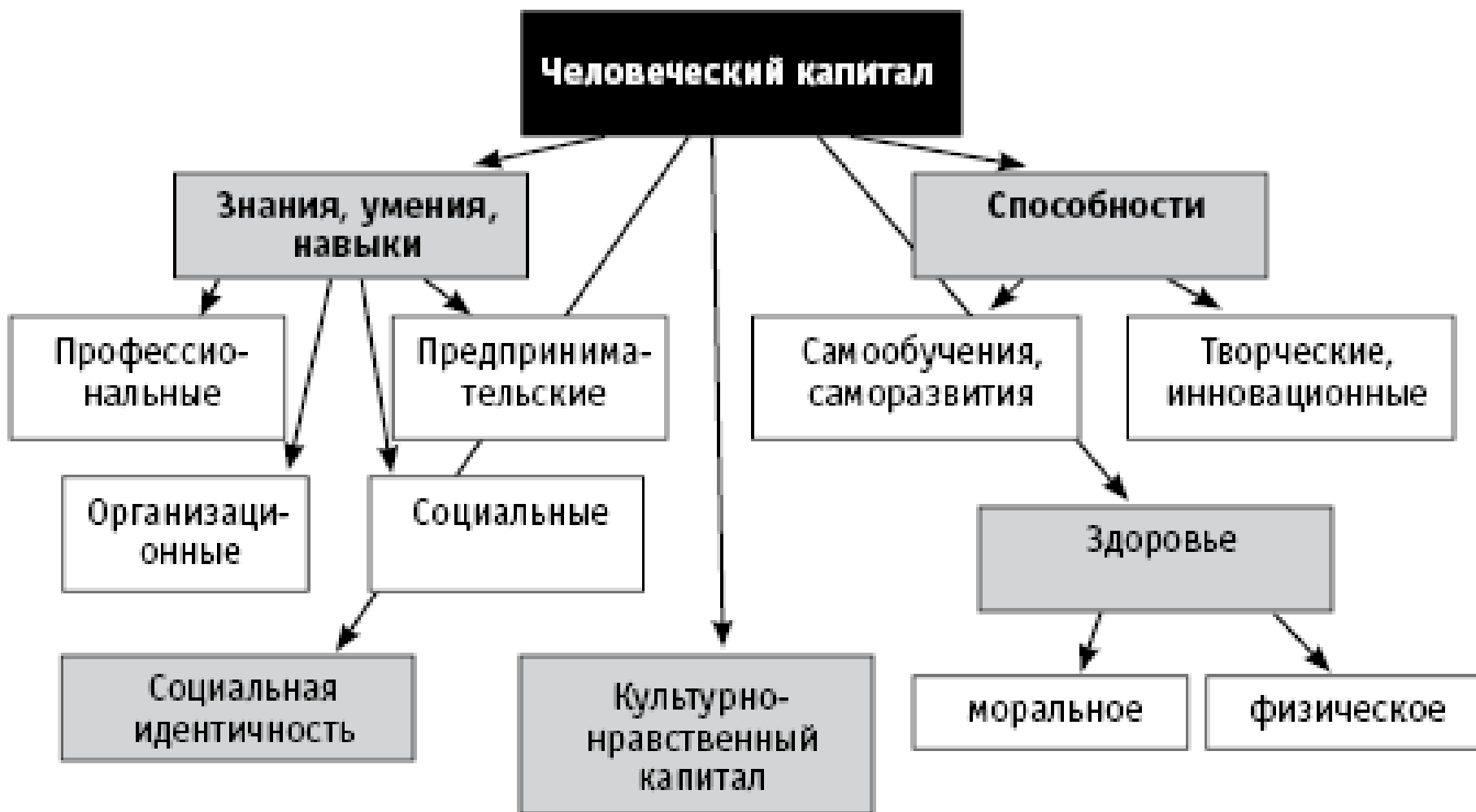
- управлять своей недвижимостью (собственным домом или квартирой в многоквартирном доме);
- инвестировать свои пенсионные накопления, чтобы обеспечить достойную старость;
- участвовать в управлении местным сообществом;
- получать государственные и муниципальные услуги в электронном виде;
- владеть основами
 - информационной безопасности,
 - финансовой грамотности,
 - самозанятости,
 - и т.д.

Большинство реформ имеют образовательную составляющую!



Для решения задач развития страны необходимо развитие всех составляющих человеческого капитала, в том числе социальных знаний

Рис. 1. Структура человеческого капитала



Трансляция новых знаний и умений в народ

Раньше

- 1) В трудовых коллективах экономическая, политическая, партийная комсомольская, профсоюзная учёба, которую проводили лекторы крайкома партии и общества «Знание»



- 2) СМИ
- 3) Руководители трудовых коллективов и подразделений направлялись на учёбу в Университеты марксизма-ленинизма и ВПШ

Как решать задачу сейчас?

Сети, через которые можно «дотянуться» до народа:

- система образования (в первую очередь школы, так как через них проходят ВСЕ),
- СМИ,
- учреждения культуры (дома культуры и библиотеки),
- приходы Русской православной церкви,
- крупные банки (например, Сбербанк),
- органы местного самоуправления.

Школа - главный ресурс адаптации населения к изменениям



«Продай ребёнку -
продашь всей семье!»

Примерный учебный план старшей школы (10-11 кл.)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за 2 года	%
I. Федеральный компонент	51	71%
II. Региональный (национально-региональный) компонент (по усмотрению субъекта РФ)	4 (140 часов за 2 года)	5,5%
III. Компонент образовательного учреждения Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	17 (600 часов за 2 года)	23,5%
ИТОГО	72	100%



Образовательные программы, способствующие решению задач социально-экономического развития села, города, региона, которые разработаны, апробированы и внедряются в Хабаровском крае

Курсы для обеспечения реформ, которые разработаны и внедряются в школах Хабаровского края в рамках школьного компонента



В стадии разработки





ПРОЕКТ

«Новая профориентация как средство изменения миграционных настроений молодых дальневосточников»



Президент РФ В.В. Путин в По 12 декабря 2013 года поставил школьной профориентации



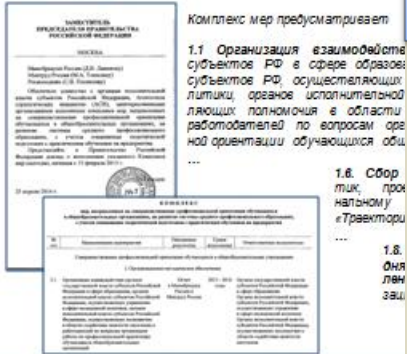
25 апреля 2014 года на заседании ительстве РФ Q.Городов. Файл на совершенствовании профессионых в общеобразовательных темы среднего профессионал емещения творческой под на предприятии.

Комплекс мер предусматривает

1.1 Организация взаимодействия субъектов РФ в сфере образов субъектов РФ осуществляющих лтики, органе исполнительной ляющих полномочия в области работодателей по вопросам ориентации обучающихся об

1.6. Сбор тик, про нальному «Траектори

1.8. Оня лен зац.



Система профориентации в образовательных организациях

1. Профессиональная диагностика

1.1. Внедрение современных методик профдиагностики

1.2. Организация тренингов личностного развития

2. Подготовка к работе о найму

2.1. Формирование умения ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона и других регионов а также знаний о профессиях, востребованных на рынке труда

2.2. Информирование об учреждениях профессионального образования, где можно получить профессии, востребованные на рынке труда

3. Подготовка к самозанятости

3.1. в предпринимательской деятельности

3.2. в некоммерческой деятельности

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
Кафедра стоматологии детского возраста
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
при поддержке
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

ПРОЕКТ ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА



ХАБАРОВСК – 2014



[РОС-ОТВЕТ](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ](#)

[ВКУСНО И ПОЛЕЗНО](#)

[ФОТО-ВИДЕО АРХИВ](#)

[КОНТАКТЫ](#)



[Главная](#) > [О проекте «Здоровое питание школьников»](#)

О проекте «Здоровое питание школьников»

С 1 января 2014 по 1 июня 2014 года в Хабаровском крае реализуется краевой проект «Здоровое питание школьника».

Отсутствие информированности в вопросах правильного питания определено социологическим опросом школьников 9-х классов г.Хабаровска, а именно МБОУ «Математический лицей», МБОУ СОШ №30, МБОУ «Гимназия №3 им. М.Ф.Панькова», МБУЗ СОШ с.Ракитное. Анализ проведенного анкетирования показал недостаточный уровень санитарной культуры школьников (0,56) по вопросам правильного питания, (достаточным считается показатель равный 1).

При оценке ответов школьников, выявлено:

- отсутствие режима питания;

Проект Министерства финансов России
"Содействие повышению уровня
финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в
Российской Федерации"



Запуск программы в 2016 году



СОЮЗ ДЕЛОВЫХ ЖЕНЩИН
COALITION OF BUSINESS WOMEN

при поддержке:

УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

ПРОЕКТ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ
МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В
СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЯХ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ:
НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Вовлечение многодетных семей в
предпринимательскую деятельность



**Если в школе
преподаётся курс
«Основы
самозанятости и
предпринимательства»
детям, то школа может
обучать и взрослых и
стать объектом
инфраструктуры
поддержки малого
и среднего
предпринимательства
в муниципальном
образовании.**



Руководители проекта:

Машовен
Светлана Павловна
доктор педагогических наук
Тел. 8-914-202-01-68
E-mail: pechenuksp@mail.ru

Москвина
Наталья Борисовна
доктор педагогических наук
Тел. 8-914-540-52-39
E-mail: nst200162@yandex.ru



АНОО ДПО ДВИПРАЗ · FE IPD

680000, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, 85, оф. 501/3, тел/факс 8 (4212) 45-89-86
www.DVIPRAS.ru, dvipras@dvipras.ru, e-mail: dpo@dvipras.ru

Автономная некоммерческая образовательная организация
Дополнительного профессионального образования
Autonomous noncommercial educational organization of extended
professional education "Far Eastern Institute of professional development"

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

**ХАБАРОВСКИЙ
ИНСТИТУТ
ТРЕТЬЕГО
ВОЗРАСТА**

Некоммерческое партнёрство
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЕ ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ



«... около 70 % всех преступлений в крае совершается лицами, ранее их совершавшими. Это говорит о низком уровне работы по ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы»

Госпрограмма Хабаровского края "Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности", утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 31.12.2013 г. № 482-пр

ПРОЕКТ
«СВОЁ ДЕЛО»

Ресоциализация лиц,
выходящих из мест заключения



ХАБАРОВСК – 2015





Роль образования в развитии села, района, города, региона, страны

Надо перестать смотреть на систему образования только как на расходную статью бюджета.

Она сегодня один из главных ресурсов развития человеческого потенциала и социально-экономического развития села, района, города, региона, страны.