



ДВНЦМС

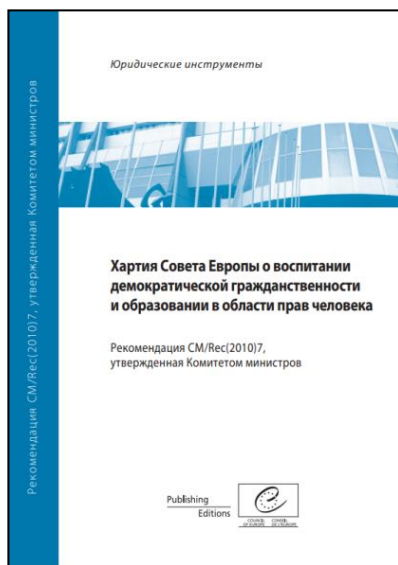
Дальневосточный
научный центр
местного самоуправления

О модуле «Обучение служением»

Поличка Нина Петровна

*Научный руководитель Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
Член Общественного совета при Министерстве по развитию Дальнего Востока и Арктики
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук*

ПРЕДЫСТОРИЯ МОДУЛЯ

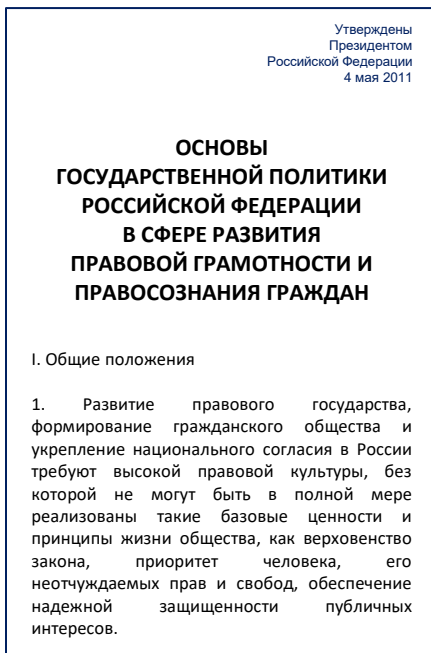


ЕВРОПЕЙСКАЯ ХАРТИЯ ОБ УЧАСТИИ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ НА МЕСТНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

принята Конгрессом местных и региональных властей Европы (10-я Сессия - 21 мая 2003 г. - Приложение к Рекомендации 128)

Часть II: Инструменты вовлечения молодежи в жизнь общества

- 2.1 Подготовка молодежи к участию в общественной жизни
- 2.2 Информирование молодежи
- 2.3 Вовлечение молодежи в жизнь общества с помощью информационных и коммуникационных технологий
- 2.4 Расширение участия молодежи в работе СМИ
- 2.5 Поощрение молодежи к безвозмездному труду и служению обществу
- 2.6 Поддержка молодежных проектов и инициатив
- 2.7 Развитие молодежных организаций
- 2.8 Участие молодежи в неправительственных организациях (НПО) и политических партиях



2017-2022

VII. ДЕТИ - УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

- Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.
- Привлечение детей к участию в общественной жизни.
- Воспитание у детей гражданской ответственности, расширение их знаний в области прав человека.
- Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.
- Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.
- Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ **31 ИЮЛЯ 2020** г. N 304-ФЗ
"О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"



2) **ВОСПИТАНИЕ** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**

Нормативное определение понятия «воспитание» сегодня



2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, **традиционных российских** духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства **патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;**

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](#),
от **04.08.2023** [N 479-ФЗ](#),
от **25.12.2023** [N 685-ФЗ](#))

Целеполагание в воспитании

Воспитание - деятельность,

направленная на

формирование у обучающихся

развитие личности

формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам

создание условий для самоопределения и социализации обучающегося

чувства патриотизма

гражданственности

уважения к

взаимного уважения

бережливого отношения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

закону и правопорядку

человеку труда

старшему поколению

культурному наследию и традициям многонационального народа РФ

природе

окружающей среде

на основе

- социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей,
- принятых в обществе правил и норм поведения

в интересах

- человека,
- семьи,
- общества
- государства;

Федеральный закон
от 30.12. **2020** №489-ФЗ
«О МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ В РФ»

**Статья 6. Основные направления
реализации молодежной политики**

1. Основными направлениями реализации молодежной политики являются:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов РФ;
- ...
- 4) поддержка инициатив молодежи;
- 5) содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;
-

Статья 9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере молодежной политики

К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере молодежной политики относятся:

...

- 2) **разработка и реализация региональных и межмуниципальных программ по основным направлениям** в сфере молодежной политики с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов РФ;

Статья 10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере молодежной политики относятся:

...

- 4) **разработка и реализация муниципальных программ по основным направлениям реализации молодежной политики;**



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 15 октября 2022 г. N 1840

Об утверждении правил осуществления мониторинга реализации молодежной политики в РФ, правил подготовки доклада о положении молодежи в РФ, перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу реализации молодежной политики в РФ, и перечня обязательной информации, подлежащей включению в доклад «О ПОЛОЖЕНИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТРУКТУРА ДОКЛАДА О ПОЛОЖЕНИИ МОЛОДЕЖИ В РФ

Раздел I. Молодежь РФ: основные характеристики.

Раздел II. Основные цели и задачи молодежной политики в РФ с учетом национальных целей развития РФ и особенности их достижения в отчетном году.

Раздел III. Система федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления, обеспечивающих реализацию молодежной политики в РФ. Инфраструктура молодежной политики

Раздел IV. Механизмы реализации основных направлений молодежной политики в РФ

1. Реализация федеральными органами исполнительной власти основных направлений молодежной политики в РФ с использованием инструментов программно-целевого планирования

2. Обеспечение реализации основных направлений молодежной политики на территории субъектов РФ.

Раздел V. Расходы на реализацию мероприятий в сфере молодежной политики в РФ.

Раздел VI. Принятые в отчетном году нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в РФ.

Раздел VII. Прогноз развития системы молодежной политики в РФ и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой молодежной политики в РФ.



**ПРИКАЗ
Федеральной службы
государственной статистики
от 5 августа 2022 г. N 556**

**Об утверждении формы
федерального статистического
наблюдения с указаниями по ее
заполнению для организации
Федеральным агентством по
делам молодежи федерального
статистического наблюдения в
сфере государственной
молодежной политики**

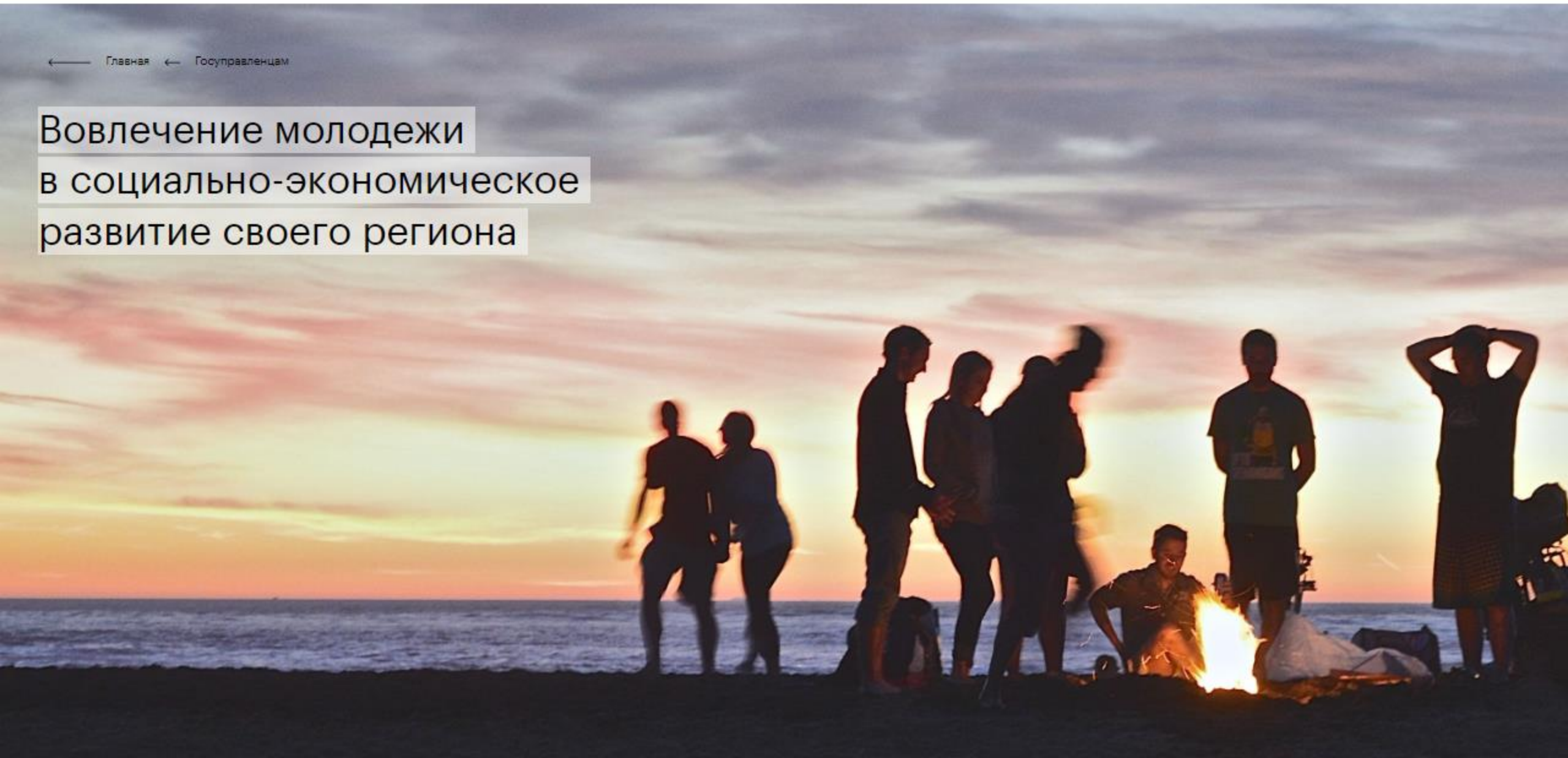
**Раздел 1. Основные направления реализации
молодежной политики**

**Раздел 1.1. Охват молодежи программными мероприятиями
муниципальных отраслевых органов власти**

Направления реализации молодежной политики	N строки	Количество программных мероприятий в отчетном году (ед)	Численность участников программных мероприятий по направлению (чел. дн)						Всего молодежи (сумма граф 5 - 8)
			0 - 13 лет	14 - 17 лет	18 - 24 года	25 - 29 лет	30 - 35 лет	36 лет и старше	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов РФ	1								
...									

[← Главная](#) [← Госуправленцам](#)

Вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие своего региона





Национальный проект «Образование»

Региональный проект «Социальная активность»

ЦЕЛИ регионального проекта "Социальная активность"

- воспитание гармонично развитой и **социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Хабаровского края;

- **развитие добровольчества (волонтерства)**, развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность, творческую деятельность, клубное студенческое движение.

Социальная активность - совокупность форм человеческой деятельности, сознательно ориентированных на решение задач, стоящих перед обществом, классом, социальной группой в данный исторический период

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ

от **2 июля 2021 г.** №400

О стратегии национальной безопасности
Российской Федерации

*Защита традиционных российских духовно-
нравственных ценностей, культуры и исторической
памяти*

91. К традиционным российским духовно-
нравственным ценностям относятся, прежде
всего, жизнь, достоинство, права и свободы
человека, **патриотизм, гражданственность,
служение Отечеству и ответственность
за его судьбу**, высокие нравственные идеалы,
крепкая семья, созидательный труд, приоритет
духовного над материальным, гуманизм,
милосердие, справедливость, коллективизм,
взаимопомощь и взаимоуважение, историческая
память и преемственность поколений, единство
народов России.

...

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ

от **9 ноября 2022 г.** № 809

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
по сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права
и свободы человека, **патриотизм, гражданственность, служение
Отечеству и ответственность за его судьбу**, высокие
нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет
духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,
коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память
и преемственность поколений, единство народов России.

19. Решение проблем в области сохранения и укрепления
традиционных ценностей должно осуществляться по следующим
ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

...

д) **совершенствование форм и методов воспитания и
образования детей и молодежи** в соответствии с целями
государственной политики по сохранению и укреплению традиционных
ценностей;

Федеральные документы, в которых поставлена задача о развитии (воспитании) гражданственности





<https://disk.yandex.ru/i/zvFqg006cJWzcA>

ЛИЧНОСТЬ: РЕСУРСЫ И ПОТЕНЦИАЛ № 1 (21) | 2024

Гражданственность как потребность современного государственного управления

**Поличка Нина Петровна**
Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, научный руководитель Дальневосточного научного центра местного самоуправления
e-mail: npolichka@mail.ru

**Поличка Максим Анатольевич**
Кандидат юридических наук, директор Дальневосточного центра инноваций социальной сферы
e-mail: m79143174387@gmail.com

Аннотация

В статье обосновывается потребность органов власти в привлечении граждан к участию в государственном управлении. Для этого население должно обладать новым качеством личности – гражданственностью, задача о воспитании которого уже поставлена в указах, поручениях Президента РФ и федеральных законах. Для построения систем воспитания гражданственности предлагается использовать подходы системной инженерии. Для этого сначала необходимо определиться с понятием «гражданственность», поскольку в государственном управлении употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера определяется как юридико-лингвистическая неопределенность и квалифицируется как коррупциогенный фактор.

Ключевые слова

• государственное управление • гражданственность • воспитание • система образования • системная инженерия •

ЖУРНАЛ ГОСНАУ 113

https://disk.yandex.ru/i/nYnxk9JLap_7Jg

О МОДУЛЕ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Перечень поручений по итогам заседания Госсовета «О реализации молодёжной политики в современных условиях»

состоявшегося 22 декабря 2022 года.



Пр -173ГС, п.8

8. Минобрнауки России совместно с Минтрудом России, Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров разработать и включить в образовательные программы высшего образования **курс (модуль) «Обучение служением»**.

Срок – 1 сентября 2023 г.

Ответственные: Фальков В.Н., Котьяков А.О., Разуваева К.Д., Метелев А.П.



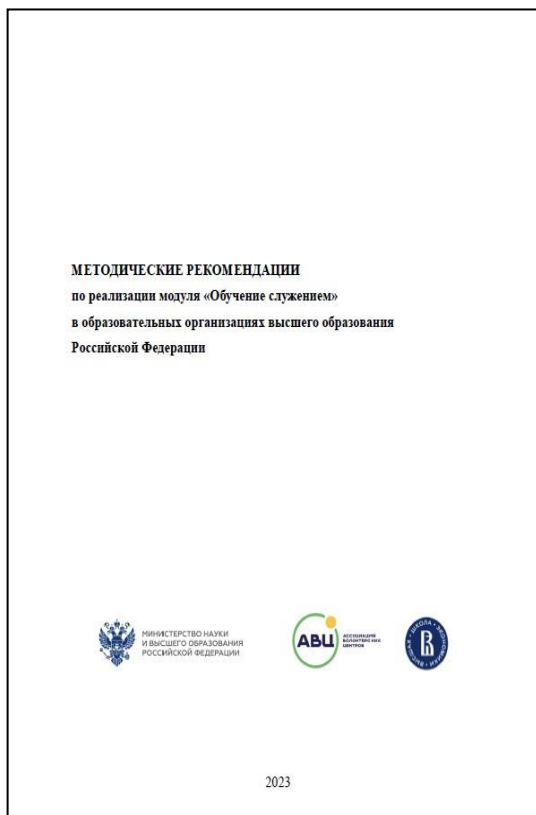
Курс (модуль) «Обучение служением»

ВВЕДЕНИЕ

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам **бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения**, и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей **путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы**

В настоящее время в российских вузах создана основа для решения этой задачи **в виде проектного обучения**, которое зарекомендовало себя как эффективный метод формирования профессионализма в условиях решения открытых задач из реального мира.

Развитие гражданственности, приверженности традиционным российским ценностям, формирование ответственности за свою страну и ее будущее является одним из **приоритетов государственной образовательной и молодежной политики.**



Используемые термины

- **Обучение служением** — педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.
- **Дисциплина** — структурная единица учебного плана, компонент образовательной программы, соответствующий требованиям ФГОС, имеющий сформулированные цели, результаты и релевантные критерии оценки.
- **Модуль** — цикл компонентов образовательной программы, состоящий из учебных дисциплин, практики, выпускной квалификационной работы и других элементов учебного плана, направленный на совокупность согласованных целей.
- **Проект** — форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.
- **Общественный проект / проект «Обучение служением»** — форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи.
- **Вуз** — образовательная организация высшего образования.

Цели модуля

Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения **целей развития**

- **гражданственности,**
- **ответственности,**
- **патриотизма,**
- **лидерства**

в единстве с профессиональными компетенциями,

ПУТЕМ реализации **социально-ориентированных проектов**

повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи для реализации модуля

- Проведение обучающимися **анализа ситуации** в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- **Постановка проблемы** путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. ...
- Разработка обучающимися **паспорта проекта** с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также **самоопределения участников проекта** по отношению к решаемой проблеме.
- **Реализация проекта** в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- **Подготовка отчета о ходе и результатах** реализации проекта. Выполнение обучающимися **защиты проекта**. Проведение **итоговой рефлексии** проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.



Социально-значимую задачу студенты должны получить извне

-либо с сайта платформы ДОБРО.РФ,
-либо от **потенциальных партнеров и заказчиков**, которыми могут быть :

- НКО и Добро.Центры,
- региональных органов власти и органы местного самоуправления,
- государственные и муниципальные учреждения,
- социальные предприятия,
- компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности.

Связь с образовательными программами

1. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

01.00.00 Математика и механика

02.00.00 Компьютерные и информационные науки

03.00.00 Физика и астрономия

04.00.00 Химия

05.00.00 Науки о земле

06.00.00 Биологические науки

2. ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

4. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

5. НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

6. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

7. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

8. ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

53.00.00 Музыкальное искусство

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Приложение 1.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется **для развития гражданственности** путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Таким образом, обучение служением как педагогическая технология **интегрирует обучение и воспитание**, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации модуля «Обучение служением»
в образовательных организациях высшего образования
Российской Федерации



2023

**МОДУЛЬ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» ДЛЯ
РАЗВИТИЯ (ВОСПИТАНИЯ) ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**

ВОПРОС: что такое гражданственность?

**Коррупциогенный фактор
юридикто-лингвистическая
неопределенность -**
употребление
неустоявшихся,
двусмысленных терминов и
категорий оценочного
характера.



*«Уточняйте
понятия и вы
избавите мир
от заблуждений»
Рене Декарт*



Что такое «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»?

Уважаемый Владимир Владимирович,

в математике есть поговорка "Хорошо поставленная задача - решённая задача". К сожалению следует признать, что с хорошими постановками задач в государственном и муниципальном управлении у нас большая проблема, следствием чего является неэффективность их решений.

...

В 2020 году по Вашей инициативе была поставлена задача воспитания гражданственности. Но при этом никто не сформулировал определение понятия "гражданственность", что соответствует «сделай то, не знаю что».

В результате каждый орган власти, государственная и негосударственная организация будет планировать решение поставленной задачи, исходя из собственных представлений о содержании данного понятия, что приведёт к их многообразию и невозможности сравнения для выявления лучших практик.


АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН
И ОРГАНИЗАЦИЙ

ПОЛИЧКА Н.П.
npolichka@mail.ru

ул. Ильинка, д. 23, Москва, Российская Федерация, 103132


« 7 » февраля 20 23 г.

№ A26-02-НО-622991

НО-6229

Ваше электронное сообщение не содержит предложения, заявления и жалобы, а также запроса информации, поэтому дать ответ в соответствии с федеральными законами от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» не представляется возможным.

Главный советник департамента
рассмотрения жалоб и правовой
работы


А.Евстифеев

Уважаемый Владимир Владимирович,

в 2020 году по Вашей инициативебыла поставлена задача о воспитании ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ. Однако нормативного определения данного понятия по сей день нет ни в законодательстве, ни в документах, которые разрабатывает Российская академия образования по вопросам организации в школах процесса воспитания. Поэтому создавшаяся ситуация может квалифицироваться как "сделай то, не знаю что".

В связи с вышесказанным, вношу **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**: поручите Вашей Администрации или Министерству просвещения РФ или Министерству науки и образования РФ или Российской академии образования

1) либо ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ,

2) либо внести в закон "Об образовании в РФ" норму о том, что понятия, которые используются в законе и по которым отсутствуют нормативные определения могут самостоятельно определяться исполнителями или иными заинтересованными лицами.

УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН
И ОРГАНИЗАЦИЙ

ПОЛИЧКА Н.П.

npolichka@mail.ru

ул. Ильинка, д. 23, Москва, Российская Федерация, 103132

« 14 » февраля 20 23 г.

№ А26-01-15573091



155730

Ваше обращение на имя Президента Российской Федерации, полученное 09.02.2023 г. в форме электронного документа и зарегистрированное 09.02.2023 г. за № 155730, рассмотрено.

Для сведения сообщаем, что в целях обеспечения развития и укрепления гражданского общества, расширения участия граждан в управлении делами государства Президентом Российской Федерации была предложена концепция «Российской общественной инициативы», предусматривающая рассмотрение предложений граждан, поданных с использованием специализированного Интернет-ресурса www.goi.ru и получивших поддержку не менее 100 тысяч граждан.

Правила рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса «Российская общественная инициатива», утверждены Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2013 года № 183 «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».

И.о. заместителя начальника
департамента рассмотрения жалоб и
правовой работы

А.Евстифеев

Уважаемая Ольга Юрьевна,

в 2020 году в федеральном законе «Об образовании в РФ» ...

Но для того чтобы решать эту задачу **необходимо, как минимум, иметь определение понятия гражданственность**, которого сегодня нет ни в российском законодательстве, ни в разработках РАО, ни в документах Министерства просвещения РФ.

Об этом я писала в Институт стратегии развития образования РАО и министру Кравцову ещё в 2020 году. Однако и в новой Примерной программе воспитания... определения данного понятия так и не появилось. К сожалению, четыре мои попытки решить данную проблему с Администрацией Президента РФ тоже не дают результата....

Представляется, что понятийная проблема, описанная выше, касается не только деятельности нашей организации, но и всей системы образования страны, поэтому убедительная просьба рассмотреть её в РАО и совместно с уполномоченными органами власти найти решение.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Погодинский, д. 8, Москва, 119121
тел. (499) 245-1641, факс (499) 246-8177, (499) 248-6969
E-mail: mail@rao.ru, <http://rusacademedu.ru/>

На № 06.03.2023 № 06-119/20
от _____

Директору Дальневосточного
научного центра местного
самоуправления

Н.П. Поличка

Уважаемая Нина Петровна!

По поручению президента РАО, академика РАО О.Ю. Васильевой даю ответ на Ваше обращение по поводу определения понятия «гражданственность».

Понятие «гражданственность» активно применяется в различных законодательных и нормативных актах (о чем и Вы пишете в Вашем письме). Понятие определено в целом ряде толковых и специализированных словарей, причем уже достаточно давно. Так, в Малом академическом словаре, изданном в 1957–1984 гг. (М.: Институт русского языка Академии наук СССР), это понятие полно освещено, то есть терминологической традиции в определении этого понятия более 60-ти лет, начиная с советского периода. Многие годы это понятие отражается в широко известных толковых словарях Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова, Т.Ф. Ефремовой разных лет изданий. Также оно имеется и в Педагогическом словаре, и словаре «Профессиональное образование» и мн. др.

По мнению ученых Российской академии образования, четкость и многолетняя неизменность толкования понятия не вызывает необходимости в научных дискуссиях по данному поводу. Гораздо более серьезным вопросом сегодня, задачей государственной важности является формирование гражданственности.

Спасибо Вам, что Вы так же, как и все научное и педагогическое сообщество страны, озабочены решением данной проблемы.

С уважением,

Главный ученый секретарь
президиума РАО

С.В. Иванова

Что такое «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»?

Педагогический словарь

Определения понятия «гражданственность» нет

Гражданское воспитание — формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным.

Словарь Ушакова

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, - то же, что цивилизация.

Гражданственность — это качество личности, характеризующее её связь с обществом, осознание собственной важности для этого общества, стремление реализовывать свои права и свободы гражданина.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации

Гражданственность. Обучение служением имеет целью не только академические достижения студентов, но и воспитание в них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.

Нормативного определения нет!

Выбор Дальневосточного научного центра местного самоуправления

Гражданственность - качество, свойство поведения человека, проявляющиеся в его готовности и способности участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности

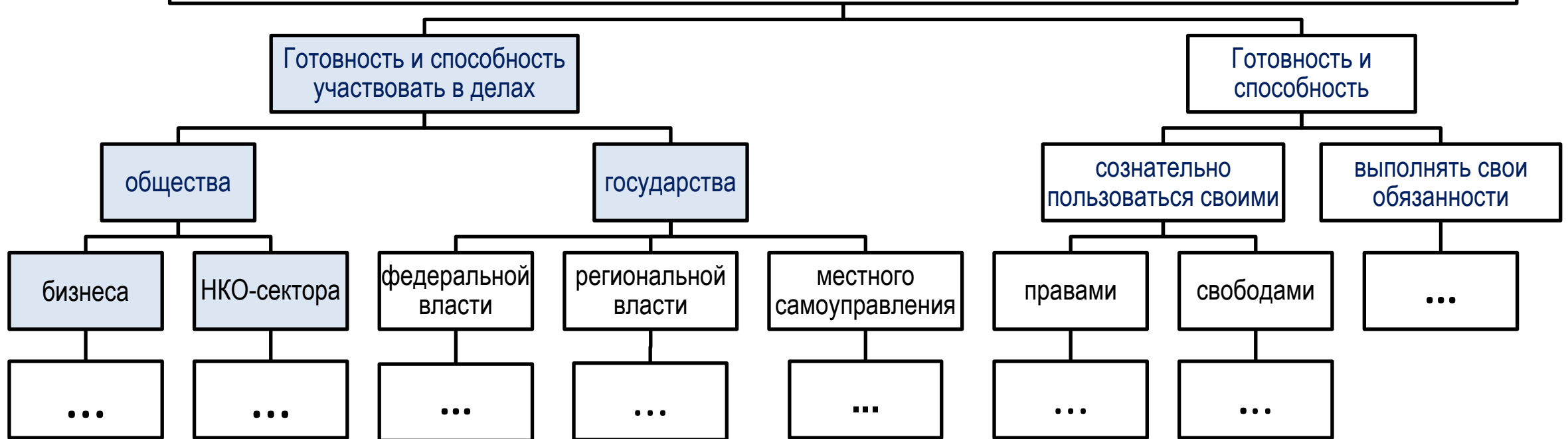
(Политический словарь, изд.2005 года)



Статья 32

1. Граждане Российской Федерации **имеют право участвовать в управлении делами государства** как непосредственно, так и через своих представителей.

Гражданственность - качество, свойство поведения человека, проявляющиеся в его готовности и способности участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности

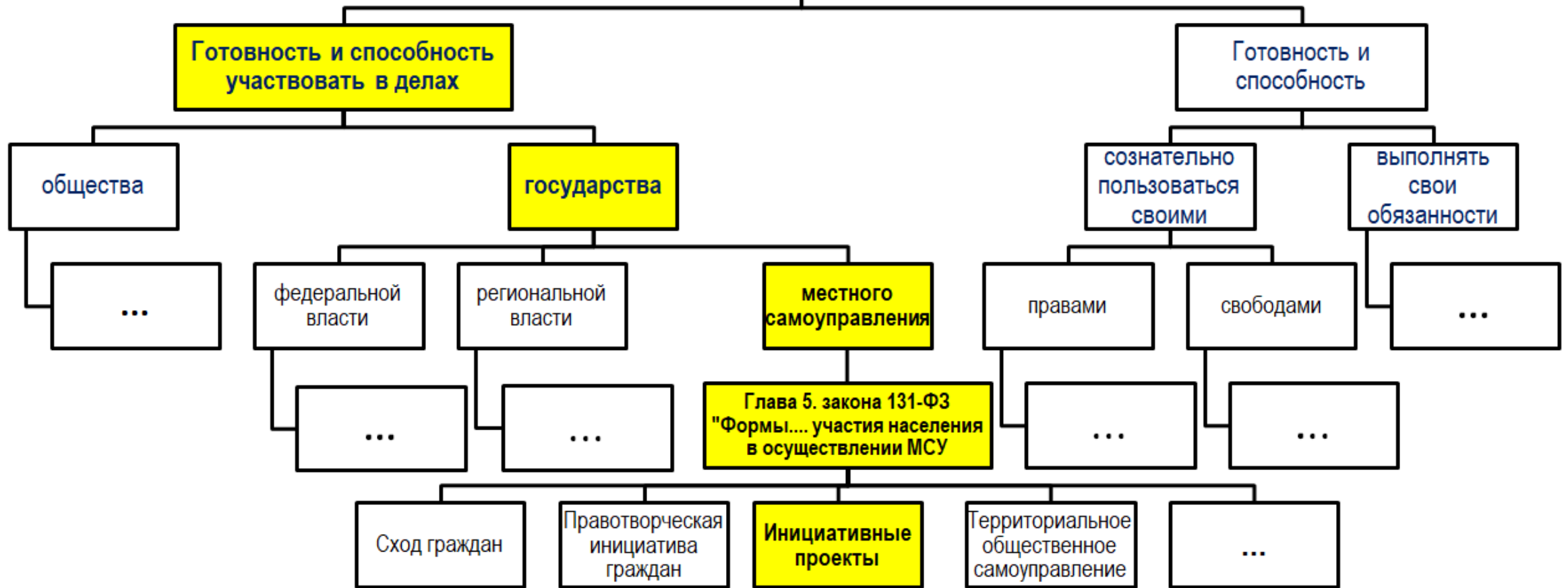


Каждая ветка данного дерева требует отдельного рассмотрения!

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА ПО ЗАКАЗУ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Предложение Дальневосточного научного центра
местного самоуправления

Гражданственность - качество, свойство поведения человека, проявляющиеся в его готовности и способности участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.



ГОТОВНОСТЬ - согласие сделать что-нибудь, желание содействовать чему-нибудь.

СПОСОБНОСТЬ — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности

Инициативные проекты как новая форма участия населения в решении вопросов местного значения



Ключевые слова

- ✓ **мероприятия, имеющие приоритетное значение для жителей,**
- ✓ **решение вопросов местного значения**

Федеральный закон от 20.07.**2020** N 236-ФЗ
О внесении изменений в Федеральный закон 131-ФЗ

Статья 26¹. Инициативные проекты

1. В целях реализации мероприятий, **имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения ...** в местную администрацию может быть внесен инициативный проект....
2. С инициативой о внесении инициативного проекта вправе выступить инициативная группа численностью не менее десяти граждан, **достигших шестнадцатилетнего возраста** и проживающих на территории соответствующего муниципального образования

ТЕХНОЛОГИЯ разработки и реализации социально-значимых проектов в рамках модуля «Обучение служением»

Этап 1.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ

в построенной органами МСУ
системе решения ВМЗ

Виды проблем:

- несоответствий чему-либо
(законодательству, интересам
населения,...),
- неэффективному
расходование
бюджетных средств,
некачественному
оказанию услуг,
коррупции,

....

Этап 2.

ИНФОРМИРОВАНИЕ о выявленной проблеме

органы МСУ
для её решения,
поскольку обеспечение
эффективного решения
ВМЗ является их
обязанностью

Этап 3.

Направление органам МСУ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

(гражданских инициатив)
для решения проблемы

Предложение - рекомендация
гражданина по совершенствованию

- законов и иных нормативных
правовых актов,
- деятельности государственных
органов и органов МСУ,
- развитию общественных
отношений,

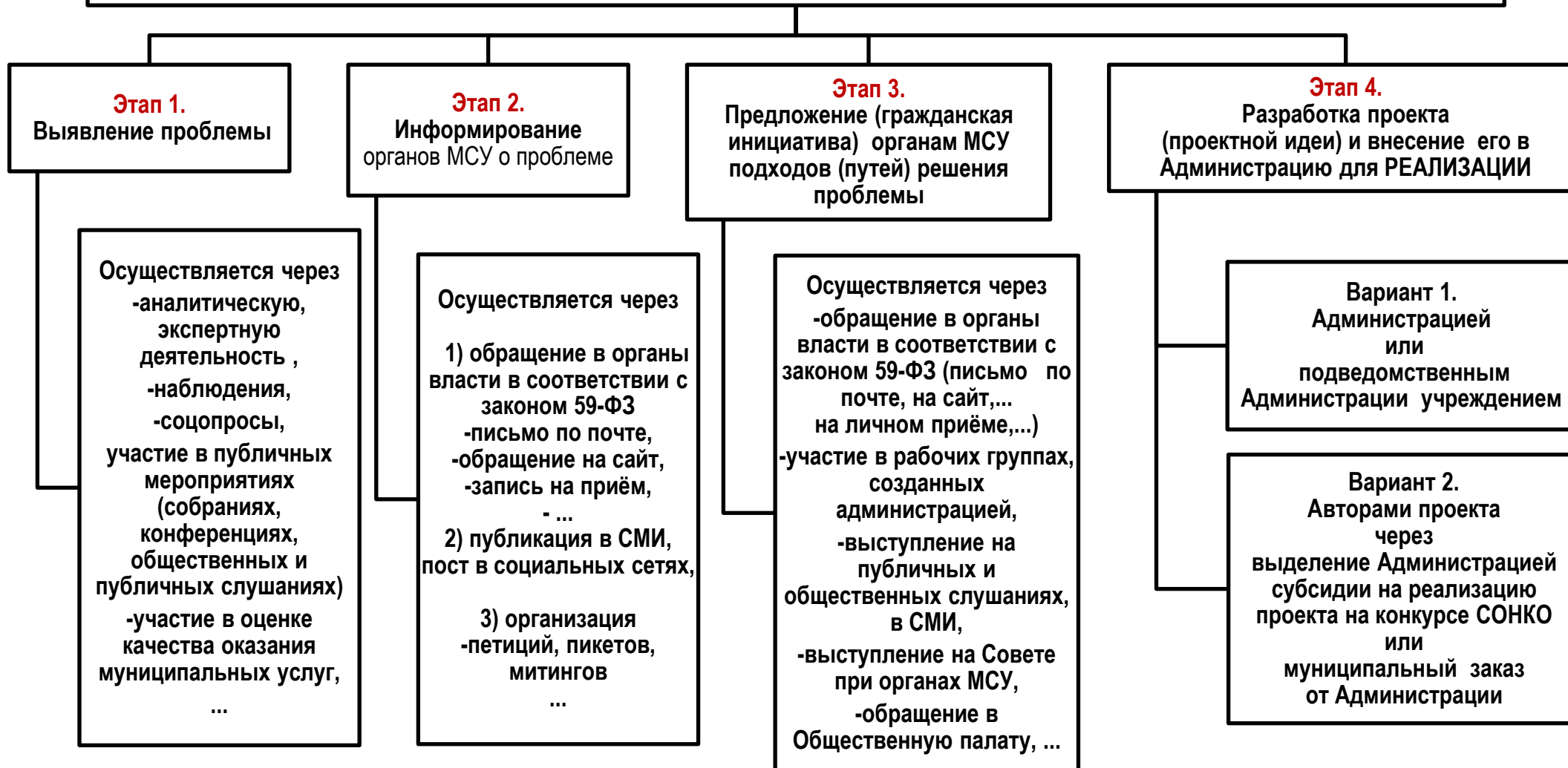
- ...

Этап 4.

Разработка
**ИНИЦИАТИВНОГО
ПРОЕКТА**
(проектной идеи)
для решения
выявленной
проблемы и
внесение его (её) в
Администрацию
для реализации

Реализация каждого этапа может рассматриваться как отдельный проект!

ФОРМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ для разработки и реализации социально-значимых проектов в рамках модуля «Обучение служением»



Реализация каждого этапа может рассматриваться как отдельный проект!

Примеры потенциальных заказов от органов МСУ

для Дальневосточной государственной
академии физической культуры

Образовательные программы ДВГАФК и вопросы местного значения

Курсы	Форма обучения	Нормативный срок обучения, в годах	Направления подготовки/профили	Квалификация (степень)
49.03.01 Физическая культура				
1-4	Очная	4	профиль: «Физкультурно-оздоровительная деятельность»; профиль: «Спортивный менеджмент»	Бакалавр
3-4	Очная	4	профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»	
1-5	Заочная	5	профиль: «Физкультурно-оздоровительная деятельность»; профиль: «Спортивный менеджмент»	
3-5	Заочная	5	профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»	
5	Заочная	5	профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
1-4	Очная	4	профиль: «Физическая реабилитация»	Бакалавр
1-5	Заочная	5		
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм				
1-4	Очная	4	профиль: «Менеджмент рекреации туризма»	Бакалавр
1-5	Заочная	5		
49.03.04 Спорт				
1-2	Очная	4	профиль: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»	Бакалавр
1-2	Заочная	5		

131-ФЗ Статья 16. Вопросы местного значения городского округа

17) создание условий для организации **ДОСУГА** и обеспечения жителей муниципального, городского округа услугами организаций культуры;

19) обеспечение условий для развития на территории муниципального, городского округа **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ШКОЛЬНОГО СПОРТА И МАССОВОГО СПОРТА**, организация проведения официальных **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** муниципального, городского округа;

20) создание условий для **МАССОВОГО ОТДЫХА** жителей муниципального, городского округа и организация обустройства мест массового отдыха населения;

Декомпозиция вопроса местного значения 17) как основа для проектов студентов ДВГАФК



**«Уточняйте
понятия и вы
избавите мир
от заблуждений»**

Рене Декарт

ДОСУГ - возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью по своему выбору. Виды досуговой деятельности: **ОТДЫХ**, развлечения, праздники, самообразование, творчество.

ОТДЫХ, снимает усталость и восстанавливает физические и духовные силы.

Пассивный отдых снимает напряжение расслаблением, созерцанием природы, размышлением и т.п.

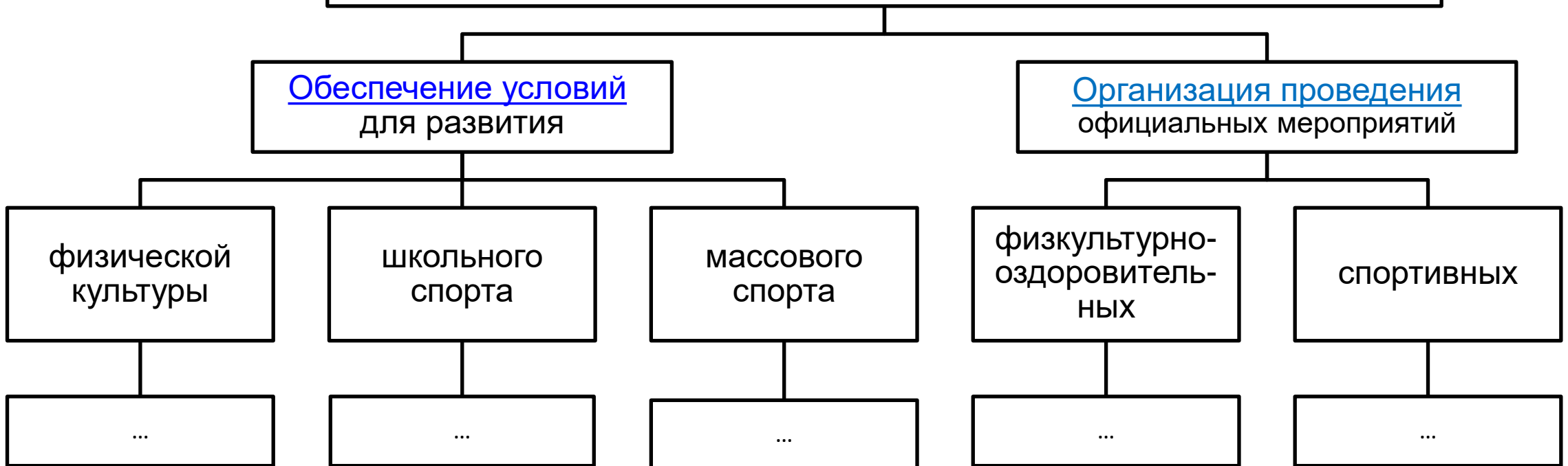
Активный отдых представляет собой физическую и культурную деятельность (физкультура, **ТУРИЗМ**, чтение, слушание музыки и т.п.).

Место массового отдыха — это территория, которую посещают большое количество людей для отдыха и развлечений. Такие места включают в себя пляжи, парки, аквапарки, **ТУРИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ** и др.

**ЗАКАЗ органов МСУ : разработать проекты
для развития различных видов туризма в муниципальном образовании**

Декомпозиция вопроса местного значения 19) как основа для проектов студентов ДВГАФК

Обеспечение условий для развития на территории муниципального, городского округа физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального, городского округа



ЗАКАЗ органов МСУ: разработать проекты
1) по обеспечению условий для развития ... ;
2) организации проведения официальных ... мероприятий

ПОЛУЧЕНИЕ СТУДЕНТАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ



Указ Президента Российской Федерации **от 7 мая 2024 №309**
**«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»**

б. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели **"Устойчивая и динамичная экономика"**:

к) создание к 2030 году условий для одновременного освоения не менее чем 30 процентами студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования;

Модуль «Обучение служением» - ресурс для решения кадровых проблем государственного и муниципального управления, ЕСЛИ

Органы власти

- 1) создадут правовые, информационные и организационные условия для разработки и реализации студенческих проектов;
- 2) научатся выполнять роль ЗАКАЗЧИКА для вузов

Вузы

научат студентов разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на решение проблем или реализацию полномочий региональных и муниципальных органов власти

РЕЗУЛЬТАТ: студенты овладеют основами государственного (муниципального) управления в своей отрасли и смогут претендовать на работу в органах власти.



ДВНЦМС Дальневосточный
научный центр
местного самоуправления



ПОЛИЧКА НИНА ПЕТРОВНА

Научный руководитель
Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук

680000 Хабаровск, ул.Запарина д.30, к.120

тел/факс: (4212) 21-44-97, моб. +7 914 193 38 92

E-mail: npolichka@mail.ru , **Веб-сайт: <http://www.dvncms.khv.ru>**