



Некоммерческое партнерство
**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

680000 Хабаровск, ул. Запарина д.30, к. 120; т/ф (4212) 21-44-97, E-mail: npolichka@mail.ru; www.dvncms.khv.ru

Министру просвещения РФ
Кравцову С.С.

О советниках по воспитанию 2

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Благодарим за оперативный ответ на наше обращение от 20.02.2023, который поступил от Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха.

Однако, в связи с принятием Приказа Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 марта 2023 г., регистрационный № 72520), возникла новая проблема.

Сравнительный анализ должностных обязанностей советника директора по воспитанию, которые определены в Письме Минпросвещения России от 31 января 2023 г. № АБ-355/06, и трудовых функций советников, определённых в п. 3.1. Профессионального стандарта специалиста в области воспитания, утверждённого Приказом Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н, показывает, что они не в полной мере коррелируют между собой как по формулировкам, так и по составу обязанностей (функций) (см. Приложение).

Что делать? На какой документ ориентироваться сейчас при определении должностных обязанностей советников по воспитанию, а также при разработке образовательной программы для повышения квалификации советников, если Приказ Минтруда России вступает в силу 1.09.2023 года?

Заранее благодарим за оперативный ответ.

Директор ДВНЦМС,
д.п.н., к.ф.-м.н.

Н.П.Поличка

16.03.2023

<p>Письмо Минпросвещения РФ от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 о направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. N 53н Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области воспитания"</p>
<p>III. Заключение трудового договора с работниками, принимаемыми на должность с наименованием "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", их должностные обязанности</p> <p>...</p> <p>3. Должностные обязанности могут быть конкретизированы в должностной инструкции работника в рамках следующих трудовых действий, предусматриваемых в указанных трудовых функциях проекта профессионального стандарта:</p> <p>1) во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:</p>	<p>3.1. Обобщенная трудовая функция</p> <p>Трудовая функция 3.1.1. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</p> <p>Трудовая функция 3.1.2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</p>
<p>осуществлять сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации;</p>	<p>1.1. Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации</p>
<p>участвовать в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации, рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;</p>	<p>1.3. Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации</p> <p>1.5. Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия</p>
<p>разрабатывать предложения в планы и программы организации мероприятий, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;</p>	<p>1.10. Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации</p>
<p>организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;</p>	<p>2.2. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность</p> <p>2.3. Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p>

обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации и вовлечению их в проектную деятельность.	2.4.Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
2) во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом: вносить предложения по выбору форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;	1.9.Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
участвовать в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности;	1.7.Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности
участвовать в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации.	1.8.Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации
3) самостоятельно, а также с участием педагогических и иных работников образовательной организации: организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта международных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	2.1.Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта международных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации
консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;	1.11.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий
участвовать в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлекать в них обучающихся;	1.12.Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов 1.13.Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты
осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;	1.14.Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации
организовывать мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении;	1.15.Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
осуществлять подготовку мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;	1.4.Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам
содействовать функционированию системы ученического самоуправления	1.6.Содействие в функционировании системы ученического самоуправления,

<p>ния, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления;</p>	<p>стимулирование развития новых форм ученического самоуправления</p>
<p>организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями;</p>	
<p>информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.</p>	<p>2.5. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся 2.6. Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	<p>1.2. Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее соответственно - РПВ и КПВР))</p> <p>2.7. Формирование событийного пространства образовательной организации</p> <p>2.8. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами</p>