

Проблема, на решение которой направлен проект

Как показывает анализ практики, коренные малочисленные народы Севера и Дальнего Востока испытывают большие трудности в адаптации традиционных видов хозяйственной деятельности к современным экономическим условиям. Представляется, что решать эту проблему можно и нужно в общеобразовательной школе через построение новой системы профориентации в школах, расположенных в местах компактного проживания малочисленных народов, включающей в себя обучение самозанятости в традиционных видах хозяйственной деятельности.

Основная цель проекта – создание условий для сохранения и адаптации к современным условиям традиционных и иных видов хозяйственной деятельности, а также общинных форм самоуправления малочисленных народов через апробацию и внедрение в школах, расположенных в местах компактного проживания малочисленных народов, новой системы профориентации, имеющей следующий вид.



Мероприятия проекта

Мероприятие 1. Проведение семинара для педагогов школ, расположенных в местах компактного проживания малочисленных народов.

На семинаре педагоги школ готовятся к осуществлению следующих видов деятельности

- организация тестирования на программном комплексе «Профориентатор»;

- проведение занятий по теме «Ориентация на рынке труда» для подготовки обучающихся к работе по найму;

- проведение занятий по образовательным программам «Основы самозанятости и предпринимательства» и «Основы участия детей и молодежи в общественной жизни».

Мероприятие 2. Подготовка, издание и направление в школы методических материалов для проведения профдиагностики, занятий по теме «Ориентация на рынке труда» и образовательным программам «Основы самозанятости и предпринимательства» и «Основы участия детей и молодежи в общественной жизни».

Мероприятие 3. Проведение профдиагностики учащихся в школах на основе программного комплекса «Профориентатор».

Проведение профдиагностики осуществляется на основе технологии **тестирование на программном комплексе «Профориентатор», установленном на ноутбуке** по следующему алгоритму:

- 1) ноутбук с анкетой для родителей передается в школу;

- 2) дети под руководством педагога школы проходят тестирование на ноутбуке, а родители заполняют анкету;

- 3) результаты тестирования и анкеты родителей передаются в Хабаровск специалисту по профдиагностике;

- 4) специалист по профдиагностике обрабатывает полученные материалы и готовит письменное заключение и рекомендации;

- 5) заключение и рекомендации передаются в школу педагогам и родителям для ознакомления.

В школах, где устойчиво работает Интернет, профдиагностика проводится через сайт Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова при сопровождении специалиста ДВНЦМС.

Мероприятие 4. Защита педагогами пилотных школ разработанных ими бизнес-проектов для организации самозанятости в своих поселениях, а также образовательных программ для преподавания темы «Ориентация на рынке труда» и образовательных программ «Основы самозанятости и предпринимательства» и «Основы участия детей и молодежи в общественной жизни».

Защита проектов проводится в виртуальном режиме.